

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачета по ОУДп.08 Информатика**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
**34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**  
на базе основного общего образования

г.Таганрог 2022


**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 10  
от «17» 05 2022 г.

Председатель 

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе  
«17» 06 2022 г.

 А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 5  
от «07» июня 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУДп. 08. Информатика разработан на основе ФГОС СПО среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017), рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.08. Информатика 2022г.; для специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования).

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК».

**Разработчик:**

Маслоченко Н.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУДп.08. Информатика

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p><b>сформированность</b> представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p><b>владение</b> системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p><b>владение</b> навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p><b>овладение</b> понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p><b>владение</b> умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p><b>владение</b> универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p><b>владение</b> стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</p> <p>использование готовых</p>	<p>Формулирование определения «информации», перечисление её свойств, описание видов информации. Перечисление основных черт информационного общества и изменений в быту, в сфере образования, которые будут происходить с формированием информационного общества.</p> <p>Формулирование основных видов информационной деятельности человека.</p> <p>Составление блок-схем алгоритмов.</p> <p>Правильность и эффективность использования алгоритма как модели автоматизации деятельности.</p> <p>Демонстрация умения понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Применение основных конструкций программирования для решения задач.</p> <p>Чтение и объяснение готовой программы, написанной на</p>	<p><b>Задание №1</b> (теоретическое) <b>Выполните задания в тестовой форме</b></p> <p><b>Задание №2</b> (практическое) <b>Изучите приложение и выполните указанные действия</b></p>	Дифференцированный зачёт

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p><b>владение</b> навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;</p> <p>владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p><b>сформированность</b> представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p><b>владение</b> основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p><b>владение</b> опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p><b>сформированность</b> представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;</p> <p>систематизацию знаний,</p>	<p>алгоритмическом языке.</p> <p>Понимание назначения и знание видов информационных моделей.</p> <p>Перечисление форм представления моделей.</p> <p>Применение компьютерных моделей различных процессов.</p> <p>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Создание и редактирование базы данных.</p> <p>Формирование запросов в базах данных.</p> <p>Выбор нужного ПО в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Способность комбинировать знания и умения для использования функций прикладных программ.</p> <p>Способность к самообразованию (самостоятельное изучение дополнительных функций прикладных программ).</p> <p>Соответствие процесса деятельности учащихся требованиям правил техники безопасности.</p> <p>Соответствие использования средств</p>		

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p><b>владение</b> компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p><b>сформированность</b> умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных;</p> <p><b>сформированность</b> базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p><b>сформированность</b> представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p><b>сформированность</b> представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>	<p>ИКТ требованиям СанПин. Перечисление и анализ основных законодательных актов в информационной сфере.</p>		

## **2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Инструкция:** Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их. Время выполнения заданий – 30 минут.

**ЗАДАНИЕ № 1** (теоретическое, в виде компьютерного тестирования – случайный выбор 30 вопросов из банка 100 вопросов)

#### **Выполните задания в тестовой форме**

##### **Задание #1**

Массовое производство персональных компьютеров началось:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) в 40-е годы
- 2) в 50-е годы
- 3) в 80-е годы
- 4) в 90-е годы

##### **Задание# 2**

*Вопрос:*

За основную единицу измерения количества информации принят...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1 бод
- 2) 1 бит
- 3) 1 байт
- 4) 1 Кбайт

##### **Задание #3**

*Вопрос:*

Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 101
- 2) 110
- 3) 111
- 4) 100

##### **Задание# 4**

*Вопрос:*

Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) размера экрана монитора
- 2) частоты процессора
- 3) напряжения питания
- 4) быстроты нажатия на клавиши

##### **Задание# 5**

*Вопрос:*

Файл - это ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске, имеющие имя

##### **Задание #6**

*Вопрос:*

Файловую систему компьютера обычно изображают в виде дерева, где «ветки» - это каталоги (папки), а «листья» - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) каталоги и файлы
- 2) только каталоги
- 3) только файлы
- 4) ничего

### **Задание #7**

*Вопрос:*

Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) все стороны данного объекта
- 2) некоторые стороны данного объекта
- 3) существенные стороны данного объекта
- 4) несущественные стороны данного объекта

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Свойством алгоритма является ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) результативность
- 2) цикличность
- 3) возможность изменения последовательности выполнения команд
- 4) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

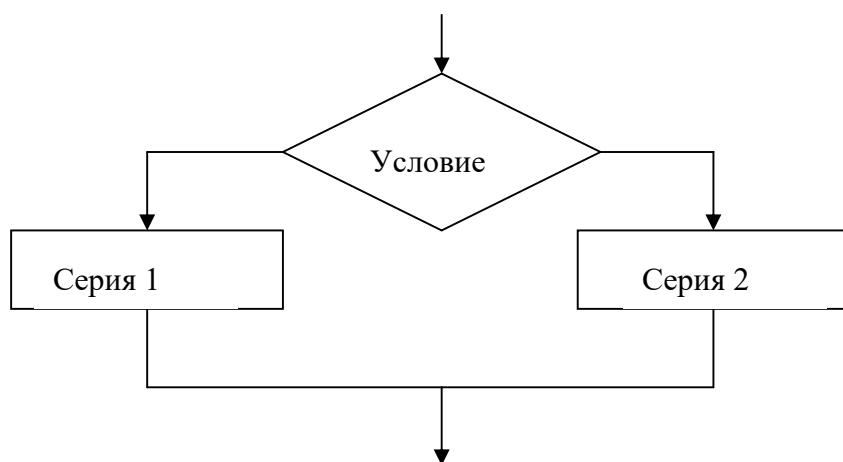
### **Задание #9**

*Вопрос:*

Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) линейная (последовательная)



### **Задание #10**

*Вопрос:*

Алгоритм какого типа записан на алгоритмическом языке?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) циклический
- 2) линейный
- 3) вспомогательный
- 4) разветвляющийся

алг выбор (вещ A, B, X)

    арг A, B

    рез X

нач

    X:=A

    X:=B

кон

### **Задание# 11**

*Вопрос:*

Что изменяет операция присваивания?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) значение переменной
- 2) имя переменной
- 3) тип переменной
- 4) тип алгоритма

### **Задание #12**

*Вопрос:*

10. Переменная в программировании считается полностью заданной, если известны ее ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) тип, имя
- 2) имя, значение
- 3) тип, значение
- 4) тип, имя, значение

### **Задание# 13**

*Вопрос:*

Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) слово
- 2) точка экрана (пиксель)
- 3) абзац
- 4) знакоместо (символ)

### **Задание #14**

*Вопрос:*

Все программы делятся на ....

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) системные, прикладные, информационные;
- 2) мультимедийные, системные, графические;
- 3) системные, прикладные, системы программирования;
- 4) сетевые, графические, мультимедийные;

### **Задание #15**

*Вопрос:*

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) полезной
- 2) актуальной



- 3) полной
- 4) понятной

### **Задание #16**

*Вопрос:*

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) полезной
- 2) достоверной
- 3) полной
- 4) понятной

### **Задание #17**

*Вопрос:*

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) полезной
- 2) актуальной
- 3) объективной
- 4) достоверной

### **Задание #18**

*Вопрос:*

Наибольший объем информации человек получает при помощи:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) органов осязания
- 2) органов зрения
- 3) органов обоняния
- 4) органов слуха

### **Задание #19**

*Вопрос:*

Тактильную информацию человек получает посредством:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) органов осязания
- 2) термометра
- 3) органов обоняния
- 4) органов слуха

### **Задание #20**

*Вопрос:*

К формальным языкам можно отнести:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) русский язык
- 2) китайский язык
- 3) язык программирования
- 4) язык жестов

### **Задание #21**

*Вопрос:*

Установите соответствие:

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

- 1) обработка информации
- 2) обмен информацией
- 3) хранение информации
- 4) передача информации

\_\_\_ Разговор по телефону

\_\_\_ Перевод текста с русского языка на немецкий

- Записная книжка
- Семейная фотография
- Учитель сообщил тему урока
- Ученик учит стихотворение

### **Задание #22**

*Вопрос:*

Наименьшая единица измерения количества информации:

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #23**

*Вопрос:*

Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Катя слушает прогноз погоды по телевизору

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Катя - источник, телевизор - приемник
- 2) Катя - приемник, телевизор - источник
- 3) Катя - источник, телевизор - источник
- 4) другой ответ

### **Задание #24**

*Вопрос:*

Установите соответствие:

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

- 1) Ввод информации
- 2) Вывод информации
- 3) Хранение информации
- 4) Обработка информации

- наушники
- жесткий диск
- сканер
- принтер
- процессор
- мышь

### **Задание #25**

*Вопрос:*

В прикладное программное обеспечение входят:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) языки программирования
- 2) операционные системы
- 3) совокупность всех программ, установленных на компьютере
- 4) текстовые редакторы

### **Задание #26**

*Вопрос:*

Программой-архиватором называют:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) компилятор
- 2) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- 3) систему управления базами данных
- 4) программу резервного копирования файлов

### **Задание #27**

*Вопрос:*

Выводимый на экран список, из которого пользователь может выбирать нужный ему элемент - это ...

*Запишите ответ:*

---

**Задание #28**

*Вопрос:*

Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

*Запишите ответ:*

---

**Задание #29**

*Вопрос:*

На каком расстоянии от монитора должен работать пользователь за компьютером?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 15-20 см
- 2) 50-70 см
- 3) Меньше 40 см
- 4) 90-110 см

**Задание #30**

*Вопрос:*

При появлении запаха гари нужно...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) бежать за водой, чтобы предотвратить дальнейшее возгорание
- 2) прекратить работу, сообщить преподавателю
- 3) не обращать внимания
- 4) быстро убежать из кабинета

**Задание #31**

*Вопрос:*

Укажите тип файла usa.exe

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текстовый
- 2) графический
- 3) исполняемый
- 4) видео

**Задание #32**

*Вопрос:*

При наборе текста в текстовых редакторах между словами ставится:

*Запишите ответ:*

---

**Задание #33**

*Вопрос:*

При задании параметров страницы устанавливаются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон

**Задание #34**

*Вопрос:*

Выполнение операции копирования становится возможным после:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) установки курсора в определенное положение

- 2) сохранение файла
- 3) распечатки файла
- 4) выделение фрагмента текста

### **Задание #35**

*Вопрос:*

Почему проверка правописания иногда подчеркивает правильные слова?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) потому что она неправильно работает
- 2) потому что этих слов нет в словаре проверки правописания
- 3) потому что этих слов вообще не существует
- 4) потому что в этих словах все же есть ошибка

### **Задание #36**

*Вопрос:*

В маркированном списке для обозначения элемента списка используются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) латинские буквы
- 2) русские буквы
- 3) римские цифры
- 4) графические знаки

### **Задание #37**

*Вопрос:*

В нумерованном списке для обозначения элемента списка используются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) латинские буквы
- 2) русские буквы
- 3) римские и арабские цифры
- 4) графические знаки

### **Задание #38**

*Вопрос:*

Абзацем в текстовом редакторе является:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) фрагмент документа между двумя маркерами абзаца
- 2) выделенный фрагмент документа
- 3) строка символов
- 4) фрагмент документа, начинающийся с отступа (красной строки)

### **Задание #39**

*Вопрос:*

Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру
- 2) нажимать на клавишу «ТАВ» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру
- 3) нажать на специальную кнопку на ленте

### **Задание #40**

*Вопрос:*

Чтобы подготовить абзац к изменению параметров необходимо:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) выделить абзац
- 2) установить курсор строго на первую строку абзаца
- 3) установить курсор в любое место абзаца
- 4) выделить первое слово абзаца

### **Задание #41**

*Вопрос:*

С помощью графического редактора Paint можно ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) создавать и редактировать простые графические изображения
- 2) редактировать вид и начертание текстовой информации
- 3) настраивать анимацию графических объектов
- 4) создавать и редактировать графики, диаграммы

**Задание #42**

*Вопрос:*

Чем отличается команда «Сохранить как» от «Сохранить»?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) позволяет сохранить файл
- 2) позволяет сохранить файл под другим именем и в другом месте
- 3) позволяет сохранить рисунок на рабочем столе
- 4) позволяет сохранить текстовый документ

**Задание #43**

*Вопрос:*

Электронная таблица - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
- 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
- 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

**Задание #44**

*Вопрос:*

Независимые поля:

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) содержат исходные данные для расчетов
- 2) вычисляются через значения других столбцов

**Задание #45**

*Вопрос:* Дана таблица:

ФИО	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров И.П.	5	4	3	12	4,0
Семин А.В.	4	5	4	13	4,3
Лосева О.Г.	4	5	4	13	4,3
Орехова Т.И.	3	5	5	13	4,3
Орлова А.С.	3	2	0	5	1,0

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 5, 6
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) нет вычисляемых столбцов

**Задание #46**

*Вопрос:*

Документ в электронной таблице называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) рабочая книга

- 2) рабочий лист
- 3) таблица
- 4) ячейка

**Задание #47**

*Вопрос:*

Рабочая книга состоит из:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) строк и столбцов
- 2) рабочих листов
- 3) таблиц
- 4) ячеек

**Задание #48**

*Вопрос:*

В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

**Задание #49**

*Вопрос:*

В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

**Задание #50**

*Вопрос:*

В электронной таблице А1, В4 - это обозначения:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) строк
- 2) столбцов
- 3) ячеек
- 4) нет таких обозначений

**Задание #51**

*Вопрос:*

Данные в электронных таблицах - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текст, число и формула
- 2) текст и число
- 3) формула
- 4) число и формула

**Задание #52**

*Вопрос:*

Совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) информационными технологиями
- 2) информатикой
- 3) математическим моделированием

4) информационным обеспечением

**Задание #53**

*Вопрос:*

Процесс, в результате которого происходит прием, передача, преобразование и использование информации называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) коммуникационным
- 2) информационным
- 3) технологическим
- 4) техническим

**Задание #54**

*Вопрос:*

Элементарной базой компьютеров 1 поколения были:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) транзисторы
- 2) интегральные схемы
- 3) полупроводниковые элементы
- 4) электронные лампы

**Задание #55**

*Вопрос:*

Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность в два раза равно:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1 бит
- 2) 2 бит
- 3) 4 бит
- 4) 8 бит

**Задание #56**

*Вопрос:*

Укажите формулу для расчета количества информации для равновероятных событий:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $2 \cdot I = N$
- 2)  $2 + I = N$
- 3)  $2/I = N$
- 4)  $2^I = N$

**Задание #57**

*Вопрос:*

Какое количество информации несет в себе сообщение, что нужная вам программа находится в одной из восьми папок:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1 бит
- 2) 2 бита
- 3) 3 бита
- 4) 4 бита

**Задание #58**

*Вопрос:*

В компьютере для представления информации используется система счисления:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) десятичная
- 2) двоичная
- 3) троичная

4) римская

**Задание #59**

*Вопрос:*

Заполните пропуски числами 5 Кбайт = \_\_\_\_ байт= \_\_\_\_ бит:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 5100; 5242880
- 2) 5100; 5242000
- 3) 5120; 40000
- 4) 5120; 40960

**Задание #60**

*Вопрос:*

Операция логического сложения называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) дизъюнкцией
- 2) конъюнкцией
- 3) инверсией
- 4) импликацией

**Задание #61**

*Вопрос:*

На вход дизъюнктора подаются электрические сигналы  $X = \{0,0,1,1\}$  и  $Y = \{0,1,0,1\}$ . На выходе дизъюнктора сигнал будет иметь вид  $X \vee Y$ :

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $\{0,1,0,1\}$
- 2)  $\{0,0,0,1\}$
- 3)  $\{0,1,1,1\}$
- 4)  $\{1,0,1,0\}$

**Задание #62**

*Вопрос:*

Строгая последовательность действий, приводящая к решению задачи, называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) алгоритмом
- 2) блок-схемой
- 3) технологией
- 4) инструкцией

**Задание #63**

*Вопрос:*

Новый объект, который отражает существенные свойства изучаемого объекта, называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) алгоритмом
- 2) программой
- 3) псевдокодом
- 4) моделью

**Задание #64**

*Вопрос:*

Основными типами информационных моделей являются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) табличные и иерархические
- 2) табличные и сетевые
- 3) иерархические и сетевые
- 4) табличные, иерархические и сетевые

**Задание #65**

*Вопрос:*



В состав компьютера согласно принципам фон Неймана должны входить следующие устройства:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) процессор - память- устройство вывода
- 2) процессор - память - устройство ввода-вывода
- 3) процессор - устройство ввода - память
- 4) системный блок - клавиатура - монитор

#### **Задание #66**

*Вопрос:*

Главным устройством компьютера, обрабатывающим информацию и управляющим работой устройств компьютера, является:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) память
- 2) устройства вывода
- 3) устройства ввода
- 4) процессор

#### **Задание #67**

*Вопрос:*

Программа и данные, которые в текущий момент обрабатывает процессор, находятся:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) в постоянной памяти (ПЗУ)
- 2) в оперативной памяти (ОЗУ)
- 3) во внешней памяти
- 4) на жестком диске

#### **Задание #68**

*Вопрос:*

Способность долговременного хранения большого объема информации - это функция:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ОЗУ
- 2) ПЗУ
- 3) внешней памяти
- 4) процессора

#### **Задание #69**

*Вопрос:*

К устройствам ввода информации относится:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сканер
- 2) монитор
- 3) принтер
- 4) плоттер

#### **Задание #70**

*Вопрос:*

Внешней памятью ПК является:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) жесткий диск (винчестер)
- 2) ПЗУ
- 3) ОЗУ
- 4) монитор

#### **Задание #71**

*Вопрос:*

Магнитным диском является:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) CD-диск
- 2) DVD-диск
- 3) жесткий диск (винчестер)
- 4) флеш-накопитель

**Задание #72**

*Вопрос:*

Лазерный принцип записи и считывания информации используется для:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) CD- и DVD- дисков
- 2) жесткого диска и CD-дисков
- 3) флеш-накопителей
- 4) дискеты и DVD-дисков

**Задание #73**

*Вопрос:*

Наилучшее качество печати обеспечивают принтеры:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) матричные
- 2) струйные
- 3) лазерные
- 4) перьевые

**Задание #74**

*Вопрос:*

Магистраль ПК включает в себя шины:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) данных и адреса
- 2) данных и управления
- 3) данных, адреса, управления и системную шину
- 4) данных, адреса, управления

**Задание #75**

*Вопрос:*

Поименованная область на внешнем носителе информации, хранящая определенное количество информации, называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сектором
- 2) файлом
- 3) командой
- 4) байтом

**Задание #76**

*Вопрос:*

Операционная система - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) пакет программ, обеспечивающий управление работой ПК и взаимосвязь пользователя с ресурсами компьютера
- 2) микропроцессорное устройство, управляющее работой компьютера
- 3) система организации файлов
- 4) поименованная область на диске или другом носителе

**Задание #77**

*Вопрос:*

Пакет программ, обеспечивающих начальную загрузку операционной системы, проверку состава и работоспособности компьютерной системы «защит»:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) в ПЗУ

- 2) на CD-диске
- 3) на жестком диске (винчестере)
- 4) в ОЗУ

**Задание #78**

*Вопрос:*

Диск, на котором хранятся файлы операционной системы, называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) операционным
- 2) файловым
- 3) командным
- 4) системным

**Задание #79**

*Вопрос:*

Укажите операционную систему IBM-совместимых компьютеров:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Total Commander
- 2) MS Excel
- 3) MS Windows
- 4) MSWord

**Задание #80**

*Вопрос:*

Класс программ, предназначенных для эксплуатации и технического обслуживания ПК, управления и организации вычислительным процессом при решении любой конкретной задачи на ПК, называется классом программ:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) инструментальных
- 2) прикладных
- 3) системных
- 4) коммуникационных

**Задание #81**

*Вопрос:*

К системным программам относятся все, кроме:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) операционных систем
- 2) текстовых процессоров
- 3) драйверов
- 4) утилит

**Задание #82**

*Вопрос:*

Текстовые процессоры, табличные процессоры, СУБД, графические редакторы относятся к классу программ:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) инструментальных
- 2) прикладных
- 3) системных
- 4) сетевых

**Задание #83**

*Вопрос:*

Для создания текстовых документов используется программа:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) MS Access
- 2) MS Excel

3) MS Power Point

4) MS Word

**Задание #84**

*Вопрос:*

Для выполнения арифметико-алгебраических операций с данными, построения диаграмм используется программа:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) текстовый процессор

2) графический редактор

3) табличный процессор

4) система управления базами данных

**Задание #85**

*Вопрос:*

К системе управления базами данных относится программа:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) MS Access

2) MS Excel

3) Paint

4) MS Word

**Задание #86**

*Вопрос:*

Corel Draw, Adobe Photoshop, Paint:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) текстовые процессоры

2) табличные процессоры

3) графические редакторы

4) системы управления базами данных

**Задание #87**

*Вопрос:*

Компьютеры, используемые в пределах одного здания для решения определенного круга производственных задач, объединяют в сети, которые называются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) локальными

2) региональными

3) глобальными

4) внутренними

**Задание #88**

*Вопрос:*

Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию сигнала, при передаче информации по каналам связи, называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) маршрутизатором

2) мостом

3) шлюзом

4) модемом

**Задание #89**

*Вопрос:*

Специальные команды и правила, определяющие работу компьютеров в процессе связи и передачи информации по сети, называются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) протоколом

2) инструкцией

3) программой

4) реестром

### **Задание #90**

*Вопрос:*

Программы, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) оптимизаторы дисков

2) антивирусные программы

3) вирусы

4) архиваторы

### **Задание #91**

*Вопрос:*

К антивирусным программам относятся:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Kaspersky Anti-Virus, DrWeb, Norton AntiVirus

2) MS-DOS, MS Word, AVP

3) Windows, Total Commander

4) WinZip, WinRar

### **Задание #92**

*Вопрос:*

Для приведенного ниже текста при наборе использованы элементы форматирования:

*Изображение:*

Информатика изучает законы и методы обработки, хранения и передачи информации с помощью ЭВМ.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) выравнивание абзаца влево, стиль начертания символов обычный

2) выравнивание абзаца по ширине, стиль начертания символов обычный

3) выравнивание абзаца влево, стиль начертания символов обычный и курсив

4) выравнивание абзаца по центру, стиль начертания символов нормальный и курсив

### **Задание #93**

*Вопрос:*

Правильная запись формулы, вычисляющей произведение содержимого ячеек A1 и B1, в MSExcel:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) = A1\*B1

2) C1=A1\*B1

3) =СУММ(A1\*B1)

4) A1\*B1

### **Задание #94**

*Вопрос:*

Укажите количество полей в таблице базы данных Лекарственные средства:

*Изображение:*

Наименование	Кол-во	Цена
Табл. Анальгина 0,5 №10	620	2.80
Драже «Ундевид»	150	9.00
Табл. дибазола 0,3 №10	500	1.05
Амп. Новокаина 5мл 2% №10	180	16.20

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 12
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 15

**Задание #95**

*Вопрос:*

Отдельные документы, составляющие пространство WWW, называются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Web-серверы
- 2) сайты
- 3) гипертексты
- 4) Web-страницы

**Задание #96**

*Вопрос:*

Rambler, AltaVista, Yandex - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) поисковые системы
- 2) программы для работы с электронной почтой
- 3) службы (сервисы) Интернет
- 4) программы просмотра Web-страниц

**Задание #97**

*Вопрос:*

Компьютер, подключенный к сети, обязательной имеет:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Web-страницу
- 2) URL-адрес
- 3) IP-адрес
- 4) доменное имя

**Задание #98**

*Вопрос:*

Электронная почта позволяет передавать:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображения

**Задание #99**

*Вопрос:*

Гипертекст - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) очень большой текст
- 2) профессионально оформленный текст
- 3) текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам
- 4) текст на страницах сайтов Интернета

**Задание #100**

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Укажите имя владельца этого электронного адреса:

- 1) username
- 2) mtu-net
- 3) mtu-net.ru
- 4) ru

## Задание 2 (практическое)

**Изучите приложение и выполните указанные действия.**

**Инструкция:** Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их. Время выполнения задания – 30 минут.

### Приложение 1.

1. На диске D: в папке Информатика создайте папку под своей фамилией.
2. На всем компьютере найдите файлы с расширением .bmp.
3. Скопируйте из окна поиска два файла в папку под своей фамилией.
4. На всем компьютере найдите файлы с расширением .txt, имя которых начинается на букву «Г».
5. Скопируйте один из найденных файлов в папку под своей фамилией.
6. На всем компьютере найти файлы, в середине имени которых есть буквосочетание «st».
7. Скопируйте один из найденных файлов в папку под своей фамилией.
8. На всем компьютере найти файлы с расширением .txt, размером не менее 5 Кб и созданные за последние шесть месяцев.
9. Скопируйте один из найденных файлов в папку под своей фамилией.

### Приложение 2.

1. На диске D: в папке Информатика создайте папку под своей фамилией.
2. На всем компьютере найдите файлы с расширением .docx.
3. Скопируйте из окна поиска два из них в папку под своей фамилией
4. Заархивируйте скопированные файлы в архив с именем DOCUM (тип архива — RAR).
5. Просмотрите содержимое созданного архива.
6. Заархивируйте эти же файлы в архив с именем DOCUM (тип архива — ZIP).
7. Сравните размеры двух архивов и определите, какой из форматов лучше сжимает файлы данного типа.
8. Создайте в папке под своей фамилией папку NEW.
9. Найдите на компьютере и заархивируйте все файлы с расширением jpg в самораспаковывающийся архив с именем PAPER, поместив его в папку NEW.

### Приложение 3.

Найдите ответы на вопросы, используя поисковый сервер Google(<http://www.google.ru>) или Yandex(<http://www.yandex.ru>). Укажите адрес источника информации.

1. Где и когда проводилась последняя Всероссийская олимпиада по информатике? Кто стал победителем олимпиады?
2. Где и когда проводилась последняя международная олимпиада по информатике?
3. Каков состав российской команды и ее результат?

### Приложение 4.

Перевести число  $43_{10}$  из десятичной системы счисления в **двоичную** систему счисления.  
Перевести число  $35_{10}$  из десятичной системы счисления в **восьмеричную** системы счисления.

### Приложение 5.

Перевести число  $1100101_2$  из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

Перевести число  $V3_{16}$  из шестнадцатеричной системы счисления в **десятичную** систему счисления

### Приложение 6.

Зайдите на сайт Российских железных дорог <http://www.rzd.ru> и найдите информацию о расписании и наличии билетов на завтрашний день на поезда, идущие по маршруту Ростов-на-Дону - Москва. Скопируйте результат в текстовый документ. Сохраните рисунки.

### Приложение 7.

Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которой проживаете. Таблица символов отображается в редакторе MSWord с помощью команды: вкладка *Вставка*→*Символ*→*Другие символы*.

### Приложение 8.

*Практическое задание* на поиск информации.

Зайдите на сайт турагентства по адресу <http://agency.travelplus.ru>. Изучите возможности организации турпоездок на ближайший месяц по России. Сохраните ближайшие туры в текстовом документе.

### Приложение 9.

*Практическое задание.* Создание презентации в PowerPoint.

Создайте мультимедийную презентацию по теме «Открытия, совершенные женщинами». Информацию найдите в сети Интернет. Презентация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным презентациям, содержать не менее 5 слайдов, титульную страницу, оглавление, оформленное при помощи гиперссылок, слайд с информацией о создателе. Примените к объектам эффекты анимации.

### Приложение 10.

Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

- 1) Создать структуру таблицы базы данных «Студенты», содержащую следующие поля: фамилия, имя, группа, адрес, год рождения, рост.
- 2) В режиме таблицы ввести в базу данных 5 записей о студентах вашей группы (значения полей можно задавать произвольно).
- 3) Вывести на экран поля «фамилия», «имя», «группа» для студентов, рост которых выше 175 см (использовать запрос), отсортировав их в алфавитном порядке фамилий.

### Приложение 11.

*Практическое задание.* Поиск информации в сети Интернет.

Создайте презентацию на тему «Памятники Санкт-Петербурга». Информацию найдите в сети Интернет. Презентация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным презентациям, содержать 5 слайдов, в которые входит: содержание, оформленное при помощи гиперссылок, список ресурсов, а также титульный слайд с информацией о создателе.

### Приложение 12.

1. Подготовьте бланк по образцу.
2. Введите стоимость месячной подписки.
3. Заполните формулами остальные ячейки.
4. Примените денежный формат числа для соответствующих ячеек.

#### Стоимость подписки

	Количество месяцев					
	1	2	3	4	5	6
«Домашний компьютер»						
«Компьютер Пресс»						
«Мир ПК»						



### Приложение 13.

*Практическое задание.* Форматирование текста.

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все форматирование текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом, имеющим засечки, например, Times. Заголовок выровнен по центру и выделен жирным курсивом, используется шрифт 16 пунктов. Основной текст записан шрифтом размером 14 пунктов, выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере. Текст сохраните на Рабочем столе под именем doc\_name.

<b><i>Весёлые аттракционы!</i></b>			
Здесь Вы найдёте аттракционы для любых праздников и мероприятий, начиная с Вашего дня рождения или дня рождения Вашей фирмы, фестиваля, заканчивая аттракционами для шу-программ.			
<b>Аттракционы</b>		<b>Цена билетов</b>	
<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Взрос.</b>	<b>Детский</b>
Цепочная карусель	Незабываемый и захватывающий полёт над землей	100 р	50 р
Морской бой	При попадании лазером в мину она «взрывается» фонтаном	150 р	70 р
Звёздные войны	При попадании из пистолета в космолёт соперник «теряет» управление и опускается вниз, затем, управляя рычагом, поднимается вверх.	150 р	70 р

### Приложение 14.

Подготовьте шпаргалку для торговца мороженым, по которой можно быстро определить стоимость нескольких порций.

Примените разные типы выравнивания данных: число порций – по центру, сорт мороженого и суммы – вправо. Для ячеек, содержащих суммы, задайте денежный формат числа.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Рожок</b>	2.80	5.60	8.40	11.20	14.00
<b>Эскимо</b>	2.20	4.40	6.60	8.80	11.00
<b>Семейное</b>	12.00	24.00	36.00	48.00	60.00
<b>Батончик</b>	2.80	5.60	8.40	11.20	14.00
<b>Стаканчик</b>	4.70	9.40	14.10	18.80	23.50
<b>Вафельное</b>	5.50	11.00	16.50	22.00	27.50
<b>Торт</b>	16.00	32.00	48.00	64.00	80.00

### Приложение 15.

Работа в MS PowerPoint.

Создайте презентацию (не менее 5 слайдов разного типа).

Произвести настройку анимации объектов на слайде.

Установите автоматическую смену слайдов. Эффекты смены слайдов выберите по своему усмотрению. Сохраните презентацию под своей фамилией в папке D:\Информатика.

## 2.2. Пакет экзаменатора

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

**Задание (теоретическое) 1. Текст задания:** выполните задания в тестовой форме

**Задание (практическое) 2. Текст задания:** изучите приложение и выполните указанные действия

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>сформированность</b> представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p><b>владение</b> системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p><b>владение</b> навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p><b>овладение</b> понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p><b>владение</b> умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p><b>владение</b> универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие</p>	<p>Формулирование определения «информации», перечисление её свойств, описание видов информации.</p> <p>Перечисление основных черт информационного общества и изменений в быту, в сфере образования, которые будут происходить с формированием информационного общества.</p> <p>Формулирование основных видов информационной деятельности человека.</p> <p>Составление блок-схем алгоритмов.</p> <p>Правильность и эффективность использования алгоритма как модели автоматизации деятельности.</p> <p>Демонстрация умения понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Применение основных конструкций программирования для решения задач.</p> <p>Чтение и объяснение готовой программы, написанной на алгоритмическом языке.</p> <p>Понимание назначения и знание видов информационных моделей.</p> <p>Перечисление форм представления моделей.</p> <p>Применение компьютерных моделей различных процессов.</p>	<p>Задание 1 оценивается в 5 баллов: 30-27 правильных ответов – 5; 26-24 правильных ответов – 4; 23-21 правильных ответов – 3; менее 21 правильных ответов – 2.</p> <p>Задание 2 оценивается в 5 баллов: 5 – студент правильно создает документ в одной из прикладных задач и результат выполнения соответствует алгоритму выполнения задания; 4 – студент создает документ с незначительными ошибками; 3 – студент создает документ с грубыми ошибками; 2 – студент не создает документ.</p>

<p>конструкции;</p> <p><b>владение</b> стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p><b>владение</b> навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p><b>сформированность</b> представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p><b>владение</b> основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p><b>владение</b> опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p><b>сформированность</b> представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их</p>	<p>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Создание и редактирование базы данных.</p> <p>Формирование запросов в базах данных.</p> <p>Выбор нужного ПО в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Способность комбинировать знания и умения для использования функций прикладных программ.</p> <p>Способность к самообразованию (самостоятельное изучение дополнительных функций прикладных программ).</p> <p>Соответствие процесса деятельности учащихся требованиям правил техники безопасности.</p> <p>Соответствие использования средств ИКТ требованиям СанПин. Перечисление и анализ основных законодательных актов в информационной сфере.</p>	
--	--	--

<p>         простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; <b>владение</b> компьютерными средствами представления и анализа данных; <b>сформированность</b> умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; <b>сформированность</b> базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; <b>сформированность</b> представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; <b>сформированность</b> представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.       </p>		
--	--	--

### **Условия выполнения заданий**

1. Время выполнения задания мин./час.60 минут.
2. Требования охраны труда: инструктаж по ТБ.
3. Оборудование: кабинет, персональный компьютер.
4. Задание 1 (теоретическое) выполняется в форме компьютерного тестирования. Тестирующая программа случайным образом выбирает из 100 заложенных в тест 30 вопросов.
5. Задание 2 (практическое) выполняется по билетам на компьютере в виде приложений.

### **Оценочная шкала:**

10-9 баллов - 5 отлично

8 баллов - 4 хорошо

7-6 баллов - 3 удовлетворительно